



CANADIAN  
WOMEN'S  
FOUNDATION

FONDATION  
CANADIENNE  
DES FEMMES

# DEMANDE DES PROPOSITIONS

ÉVALUATION DU FONDS DES FILLES

DATE LIMITE : LE 7 SEPTEMBRE 2020

---

La **Fondation canadienne des femmes** invite les consultantes et consultants qualifié-e-s à soumettre des projets de planification, de conception et de mise en œuvre de l'évaluation du Fonds des filles, l'un des programmes nationaux de subvention de la Fondation. L'évaluation devra être menée en collaboration avec la Fondation et les organismes subventionnés entre septembre 2020 et août 2024.

Les spécialistes en évaluation retenu-e-s auront démontré leur expérience en matière de suivi et d'analyse des résultats, d'analyse et de gestion de projets, de même que leur compréhension des programmes consacrés aux enfants et aux jeunes, plus particulièrement ceux fondés sur le genre.

---

## À PROPOS DE LA FONDATION CANADIENNE DES FEMMES

La [Fondation canadienne des femmes](#) est un organisme phare du mouvement pour l'égalité des genres au Canada. À travers le financement, la recherche, la défense des intérêts et le partage des connaissances, la Fondation s'emploie à susciter un changement systémique afin de permettre l'inclusion de toutes les femmes. En appuyant des programmes communautaires, la Fondation renforce la capacité des femmes et des filles à pouvoir agir pour se sortir de la violence et de la pauvreté et renforcer leur estime de soi et leur leadership.

Fondée en 1991 pour répondre à un besoin criant en matière de philanthropie à l'intention des femmes, la Fondation canadienne des femmes est aujourd'hui l'une des plus importantes fondations du genre au monde. Avec l'aide de ses donateurs et donatrices, la Fondation a recueilli plus de 90 millions de dollars et subventionné plus de 1 900 programmes partout au pays. Les programmes de la Fondation s'attaquent aux causes fondamentales des problématiques qui touchent les femmes et les filles et aident ces dernières à surmonter les principaux obstacles auxquels elles sont confrontées.

La Fondation canadienne des femmes vise à être inclusive d'une grande diversité de personnes de tout genre et de toute orientation sexuelle. Nos efforts tendent avant tout à venir en aide aux personnes qui rencontrent un plus grand nombre d'obstacles et qui n'ont pas accès aux services adéquats. Cela comprend celles qui s'identifient comme femmes, filles, trans, bispirituelle, genderqueer, non-binaires et 2SLGBTQI+.



## AU SUJET DU FONDS DES FILLES

---

Depuis 2006, le Fonds des filles de la Fondation canadienne des femmes soutient des programmes et des réseaux dynamiques qui proposent aux filles de 9 à 13 ans des activités s'adressant à la fois à leur corps, à leur cœur et à leur esprit. Nous investissons dans des programmes qui permettent aux filles d'explorer l'univers des sciences et des technologies, de s'adonner à des activités physiques, d'apprendre à déchiffrer les messages des médias, d'approfondir leurs connaissances en justice sociale et environnementale et d'apprendre à jouer un rôle de premier plan dans un environnement non mixte où elles bénéficient du soutien nécessaire, et qui permettent aux filles autochtones d'approfondir leurs connaissances des cultures et enseignements autochtones. En cours de route, elles acquièrent la capacité de vivre de nouvelles expériences avec confiance et de relever de nouveaux défis avec courage. Ces compétences en matière de pensée critique, de communication et de prise de décisions sont les assises qui aident les filles à se renforcer et à se doter d'une solide fondation pour un avenir prometteur.

En 2012, le Programme de mentorat pour les filles Nancy Baron a été ajouté au Fonds des filles grâce à la généreuse contribution de la Fondation M. Garfield Weston. Ce programme contribue à ouvrir des portes aux filles, à promouvoir le leadership, à faire valoir des expériences et des points de vue divers et à bâtir la confiance par la création de liens.

En octobre 2019, la Fondation canadienne des femmes a lancé un appel national de propositions pour notre prochain cycle de subventions du Fonds des filles. Les organismes pouvaient soumettre une demande de subvention qui portait sur l'un des quatre objectifs suivants :

- A. **Programmes pour les filles** – financement des programmes hebdomadaires à l'intention des filles de 9 à 13 ans
- B. **Programmes de mentorat pour les filles** – financement d'un programme offrant des services de mentorat officiel pour les filles, qui consiste à jumeler de petits groupes de filles âgées de 9 à 13 ans à une mentore ou à une équipe de mentores
- C. **Programmes pour les filles et programmes de mentorat de groupe combinés** – soutien d'un organisme offrant un ensemble de programmes combinant un programme hebdomadaire pour filles à du mentorat de groupe
- D. **Réseaux nationaux ou régionaux** – mise en place des réseaux qui renforcent et perfectionnent les capacités des organismes travaillant auprès des filles à l'échelle régionale ou nationale

Les organismes qui ont présenté un projet auprès du Fonds des filles pouvaient demander jusqu'à 40 000 \$ pour financer leurs projets, ainsi qu'un montant supplémentaire de 3 000 \$ supplémentaires par année en fonds d'accès pour couvrir les frais liés à l'accessibilité comme la traduction, l'interprétation en langue des signes, les soins auxiliaires, et le transport dans les communautés éloignées. Toutes les subventions sont octroyées pendant quatre ans, de septembre 2020 à août 2024.



## AU SUJET DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

---

Les organismes ont été choisis en fonction de critères liés à des pratiques exemplaires qui ont été ciblées lors des recherches effectuées au lancement du Fonds des filles et grâce à l'évaluation continue des subventions accordées en vertu du programme. L'annexe A contient une liste des organismes qui reçoivent des subventions du Fonds des filles.

Les subventions sélectionnées pour le cycle 2020-2024 ont une portée dans tout le pays et démontrent une variété d'approches, travaillent avec divers groupes de filles et représentent divers types d'organisations. Bien que les données démographiques soient variées, certaines des principales populations de filles desservies comprennent des Premières Nations, métisses, et inuites, les filles noires, les filles de couleur, les filles réfugiées, immigrantes ou sans statut, celles qui vivent avec un handicap, et celles qui s'identifient comme 2SLGBTQI+. Les programmes et les réseaux se déroulent dans divers contextes, notamment les régions rurales, les petites régions urbaines, les grandes régions urbaines, quatre réserves des Premières nations et cinq communautés nordiques.

Lors de la sélection des programmes pour ce financement pluriannuel, nous avons priorisé les éléments suivants :

### Principes directeurs :

- Fondée sur une approche féministe intersectionnelle
- Centré sur les femmes, incluant les personnes identifiées comme bispirituelles, trans et non binaires
- De portée nationale, assurant une bonne représentation régionale, y compris des communautés rurales, éloignées et Nordiques
- Des programmes qui réfléchissent et s'adressent aux besoins des communautés locales en priorisant des populations confrontées à des barrières multiples et n'ayant pas accès aux services appropriés, dont les Premières Nations, Métisses, et Inuites, les filles Noires, celles qui vivent avec un handicap, et celles qui s'identifient comme 2SLGBTQI+
- Collaboratif et inclusif
- Engagé à mieux soutenir les communautés des Premières Nations, des Métis et des Inuits, notamment en intégrant les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et les appels à l'action de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées
- Engagé à faire progresser l'équité des genres, en tenant compte des politiques et des plans d'action, ainsi que des pratiques prometteuses sur le terrain
- Distribution des fonds avisé et prudent

### Critères généraux

- Une approche **pertinente** pour les filles de la communauté concernée
- La mission de l'organisme, les valeurs et l'expérience antérieure liées aux filles
- **Inclure toutes les filles.** La Fondation canadienne des femmes adopte une définition inclusive de « femme » et de « fille » qui englobe les personnes s'identifiant comme femmes, filles, bispirituelles, trans, genderqueer, non-binaires et en questionnement. Un environnement inclusif implique que l'ensemble des participantes se sentent en sécurité, peu importe comment elles s'identifient.



- L'intégration d'une **stratégie de rayonnement et de recrutement** cherchant à atteindre des participantes potentielles aux prises avec des obstacles d'accès au programme
- Des programmes qui s'adressent aux **filles confrontées à des barrières multiples et n'ayant pas accès aux services appropriés**, dont les filles des Premières Nations, Métisses, et Inuites, les filles Noires, les filles de couleur, celles qui vivent en milieu rural ou dans le Nord, celles qui s'identifient comme 2SLGBTQI+, celles qui sont à faibles revenus, les filles réfugiées, immigrantes ou sans statut et celles qui vivent avec un handicap ou qui sont malentendantes
- Une **analyse fondée sur le genre approfondie** combinée à un engagement de faire des questions de genre un point central des objectifs d'apprentissage

### Activités des bénéficiaires

Outre le financement, le renforcement des capacités de notre cohorte de bénéficiaires est une composante importante pour la Fondation. En finançant les programmes du Fonds des filles et en facilitant le partage des connaissances et l'apprentissage entre les bénéficiaires, nous prévoyons d'améliorer la capacité des organisations à mettre en œuvre des programmes solides et leur capacité à diriger / contribuer aux efforts de plaidoyer.

Les candidat·e·s retenus doivent développer et participer à des activités d'apprentissage et d'évaluation telles que :

- Réunions des bénéficiaires
- Moments d'apprentissage par les pairs
- Stratégie d'évaluation
- Activités de développement des compétences visant à accroître les connaissances et renforcer la pratique
- Alliances et réseaux stratégiques

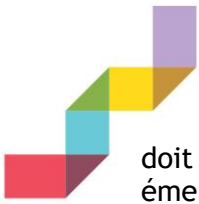
## À PROPOS DE L'ÉVALUATION

---

L'évaluation fait partie intégrante de l'approche de la Fondation canadienne des femmes en matière de subventions et de philanthropie. Elle garantit que on continue à financer des initiatives appropriées et dynamiques et elle fournit les outils pour démontrer l'impact à nos donateurs et autres parties prenantes. Elle représente en outre un outil important qui permet à la Fondation de faire comprendre les répercussions du programme aux donateurs et autres parties prenantes. Finalement, l'évaluation est aussi utilisée à l'externe pour soutenir le transfert des connaissances aux organismes subventionnés et de manière générale dans le secteur des services sociaux.

Des occasions d'évaluation et de renforcement des capacités seront intégrées au travail des organismes subventionnés dans le cadre du prochain cycle de quatre ans du Fonds des filles. Au fur et à mesure que nous apprenons à connaître les organismes que nous subventionnons, les personnes qu'ils servent, leur structure organisationnelle, leur contexte communautaire, leur analyse et leur approche, nous apprenons en même temps à mieux les aider à atteindre leurs objectifs et à répondre aux besoins de la collectivité. Nous recherchons constamment de nouvelles façons de soutenir les organismes subventionnés pour maximiser leur impact.

Nous souhaitons collaborer avec une ou plusieurs personnes spécialisées en évaluation dont l'approche repose sur la collaboration et l'apprentissage stratégique. La stratégie d'évaluation



doit être flexible afin de permettre aux organismes subventionnés de reconnaître les enjeux émergents et d'adapter leur intervention en conséquence. Cette démarche implique une étroite collaboration et une excellente communication avec les organismes subventionnés et le personnel de la Fondation. Grâce à une évaluation fortement informée par les connaissances des bénéficiaires, nous espérons que les bénéficiaires et le personnel de la Fondation pourront avoir une idée de la façon dont les interventions financées renforcent la capacité au niveau communautaire et contribuent au changement systémique vers l'égalité des genres.

### Questions principales:

Parce que nous croyons que l'encadrement et la méthodologie doivent être validés en collaboration avec les bénéficiaires, les suggestions fournies ci-dessous sont ouvertes à la discussion avec les parties prenantes et peuvent changer avec le temps.

En collaboration avec le personnel de la Fondation et les bénéficiaires du Fonds des filles, les évaluateurs seront invités à élaborer une stratégie d'évaluation tenant compte des éléments suivants :

#### 1. Changement au niveau individuel

- Évaluer l'impact des programmes financés sur la vie des participant·e·s, en explorant des résultats tels que :
  - Augmentation de la confiance, de la pensée critique et du sentiment d'appartenance
  - Augmentation du sentiment de compétence / renforcement des compétences
  - Amélioration de la santé et du bien-être
  - De meilleures relations avec les parents et les pairs
- Identifier et examiner toute relation entre les meilleures pratiques, les caractéristiques des filles et les résultats

#### 2. Changement de pratique

- Déterminer les forces des modèles de programmes financés et la mesure dans laquelle les meilleures pratiques sont présentes dans les programmes et dans le mentorat
- Déterminer l'impact du Fonds sur les programmes existants et le mentorat de groupe, les organisations bénéficiaires et les réseaux en développement
- Existe-t-il des preuves d'une pratique réflexive avec l'intégration de nouvelles connaissances (c.-à-d. analyse comparative entre les sexes/genres améliorée, stratégies de décolonisation, etc.)?
- Évaluer l'impact de la communauté de pratique et des activités du réseau sur les programmes destinés aux filles et les enjeux liés aux filles à l'échelle nationale

#### 3. Changement dans le secteur ou la politique

- Fournir des informations qui peuvent être utilisées pour former des arguments en faveur de l'importance des programmes pour les filles, du mentorat de groupe et pour identifier les enjeux de politique qui présentent des barrières pour les filles
- Quels domaines politiques les bénéficiaires identifient-elles comme pertinents pour leur travail?
- Les bénéficiaires augmentent-elles leur capacité à diriger / soutenir le plaidoyer en faveur d'un changement systémique?

En plus d'apporter des perspectives importantes sur les avancées de la cohorte d'organismes subventionnés, les renseignements recueillis tout au long de l'évaluation aideront la Fondation à cerner les lacunes dans notre approche du financement et du renforcement des capacités.



Les spécialistes en évaluation devront être sensibles au possible écart entre les attentes de la Fondation à l'égard de l'ampleur du travail d'évaluation et la capacité réelle des organismes subventionnés à composer avec ces attentes.

## Rôle des spécialistes en évaluation et critères de sélection

---

Travaillant en partenariat avec les organismes subventionnés et la Fondation canadienne des femmes, les spécialistes en évaluation concevront et mettront en œuvre une stratégie d'évaluation formelle s'étalant sur plusieurs années. Nous comptons sur la collaboration active des bénéficiaires, notamment :

- Élaborer des questions d'évaluation, des indicateurs de résultats et des méthodes de collecte de données
- Identifier et mettre en œuvre un processus de collecte d'informations à travers d'enquêtes, d'entretiens, de rapports réguliers sur les programmes et d'autres approches novatrices de collecte de données
- Créer un système de rétroaction régulière qui renforcera l'impact des programmes en identifiant les opportunités clés à mesure qu'elles se présentent et / ou à résoudre les problèmes à mesure qu'ils surviennent et à apporter des modifications au processus de recherche et d'évaluation si nécessaire

Les spécialistes en évaluation devront, autant que faire se peut, être en mesure de fournir des informations importantes qui permettront aux programmes individuels et à la Fondation d'innover et d'utiliser la recherche de manière productive pour améliorer les fonctions du programme, ainsi qu'intégrer de la formation et du soutien aux organismes subventionnés à ce travail. Nous nous attendons à ce que les spécialistes en évaluation partagent des connaissances et des outils en matière d'évaluation avec les organismes dans le but de renforcer leurs capacités.

### Qualifications

Nous cherchons des spécialistes en évaluation qui :

- Présenteront des idées et des méthodes de collecte et d'analyse de données innovatrices ;
- Collaboreront avec la Fondation canadienne des femmes et les organismes subventionnés pour concevoir, réaliser et gérer l'évaluation ;
- Ont déjà collaboré avec des collectivités autochtones pour élaborer des cadres d'évaluation significatifs et adaptés à la culture ;
- Détiennent des connaissances et de l'expérience en matière d'évaluation formative, de processus ou d'impact, de modèles logiques de programmes et de développement des réseaux ;
- Ont déjà travaillé avec des filles âgées de 9 à 13 ans ;
- Ont la volonté d'améliorer la capacité organisationnelle des organismes subventionnés, en mettant l'accent sur une meilleure compréhension de l'évaluation et le renforcement des compétences ;
- Possèdent des compétences bien développées en matière de consultation et de facilitation et sont à l'aise de travailler avec toutes sortes d'organismes communautaires ;
- Ont obtenu des résultats positifs en gestion de projet, savent exercer avec efficacité des compétences de direction et comprennent le développement organisationnel ;



- Ont de l'expérience et sont efficaces en matière de communication par téléconférence et conférence virtuelle ;
- Sont capables de travailler autant de façon autonome qu'au sein d'une équipe ;
- Détiennent de l'expérience en matière de suivi, de mesure et d'analyse des résultats et du changement à l'échelle des participant·e-s, y compris auprès de participant·e-s confronté·e-s à des obstacles systémiques ; et,
- Peuvent travailler en français et en anglais à un niveau professionnel.

### Présentation du projet et production de rapports

Les éléments clés du plan de travail des spécialistes en évaluation sont les suivants :

#### 1. Planification et conception de l'évaluation, création d'outils :

- Après avoir pris connaissance des organismes subventionnés et de leurs programmes, les consultant·e-s proposeront une stratégie d'évaluation et d'apprentissage pour le Fonds des filles, qui sera finalisée en collaboration avec l'équipe de la Fondation, les organismes subventionnés et le comité consultatif.
- Les consultant·e-s présenteront leur proposition de stratégie lors d'une réunion avec les organismes subventionnés afin de finaliser le cadre d'évaluation, les outils, l'échéancier et la méthodologie. Les réunions avec les organismes auront lieu une fois par an afin de permettre d'adapter au besoin la méthode d'évaluation.
- Le plan comprendra les systèmes de communication et de production de rapports pour les changements de cap en cours de route, le suivi des activités et la rétroaction de la part des organismes subventionnés.

#### 2. Mise en œuvre de l'évaluation :

- Nous souhaitons que les spécialistes en évaluation jouent un rôle important dans le choix et la mise en place des méthodes et la fréquence de la collecte des données. Nous souhaitons explorer des moyens créatifs d'utiliser des données qualitatives et quantitatives.
- Les consultant·e-s ne seront pas tenu·e-s de recueillir seul·e-s tous les renseignements, mais formeront et appuieront plutôt les organismes subventionnés à accomplir une partie de cette tâche, créant de ce fait des occasions d'apprentissage et de renforcement des capacités pour ces organismes.
- La tenue de rencontres régulières avec les organismes subventionnés et le personnel de la Fondation permettront d'aider au processus de collecte de données et à la révision de la stratégie d'évaluation, au besoin.

#### 3. Analyses et production de rapports :

- Les spécialistes en évaluation seront chargé·e-s de l'analyse des données recueillies et de la préparation de rapports à l'intention de la Fondation et des organismes subventionnés.
- Les consultant·e-s doivent fournir de courtes mises à jour mensuelles sur les jalons atteints et les difficultés qui se sont présentées.
- Nous nous attendons à recevoir un rapport d'étape à la fin de chaque année (qui devrait comprendre un aperçu général du rapport de mi-année et de fin d'année des organismes subventionnés) ainsi qu'un rapport final résumant l'évaluation à la fin de la quatrième année. Les parties prenantes produiront également un rapport à la fin du cycle de subvention de quatre ans.



- Un « rapport d'information » annuel - comprenant une revue de la littérature actuelle et les tendances dans le domaine est considérée comme un atout.

### **Contrat et budget**

Les candidat·e·s retenu·e·s concluront un contrat avec la Fondation canadienne des femmes pour la période comprise entre septembre 2020 et septembre 2024. Le paiement maximal pour le travail relatif à ce projet est de :

**Année 1 - 50 000 \$**  
**Année 2 - 50 000 \$**  
**Année 3 - 50 000 \$**  
**Année 4 - 50 000 \$**

Veillez soumettre un budget détaillé incluant les indemnités quotidiennes et le nombre de jours, en fonction du plan de travail proposé, des livrables et de la durée du contrat. Les dépenses liées aux déplacements, aux rencontres en ligne, aux téléconférences, à la saisie de données et au matériel pour les rencontres devraient être énumérées séparément, à titre de dépenses supplémentaires. Du financement supplémentaire est réservé afin de rétribuer les organismes subventionnés pour leur contribution à l'évaluation.

## **Exigences relatives à la proposition**

---

La proposition d'évaluation doit inclure :

### **1. L'approche de l'équipe pour :**

- Collaborer avec la Fondation canadienne des femmes et les organismes subventionnés en ce qui concerne la conception, la planification et la mise en œuvre du cadre et de la stratégie d'évaluation
- Travailler auprès des populations ciblées
- Prévoir les défis et vos approches permettant de les surmonter

### **2. La méthodologie choisie :**

- Des propositions de méthodes efficaces de collecte de données, y compris la sélection ou l'élaboration d'outils comme des questionnaires ou d'autres formes de collecte de données ainsi que la fréquence de la collecte de données
- L'approche employée pour définir les indicateurs et le succès ainsi que les mesures employées pour suivre les avancées des facteurs de protection chez les filles.
- Une stratégie et un plan pour former et soutenir les organismes subventionnés pendant le processus de collecte de données et d'évaluation
- Les méthodes permettant d'analyser les renseignements et de saisir les apprentissages tirés des entrevues avec les participant·e·s et d'autres formes de collecte de données

### **3. Documents supplémentaires:**

- Le plan de travail et les calendriers, y compris toutes les activités et présentations de rapports
- Les qualifications et l'expérience pertinentes des spécialistes en évaluation.
- Un échantillon ou une description d'un projet antérieur pertinent serait utile. Si vous travaillez en équipe, indiquez clairement les domaines de spécialisation de chaque personne et la manière dont les responsabilités seront réparties.





- Le budget, incluant les prestations quotidiennes et le nombre prévu de jours pour chaque spécialiste impliqué×e
- Trois références par personne ou pour l'équipe qui font état des expériences pertinentes
- Des renseignements au sujet d'engagements ou de projets antérieurs qui pourraient entrer en conflit d'intérêts avec les valeurs de la Fondation

## Consignes pour la soumission des propositions

---

Veillez soumettre votre proposition par courriel au plus tard le **lundi 7 septembre 2020 à 17 h**. Des entrevues seront réalisées avec les candidat·e·s qui seront retenu·e·s entre le 14 et le 17 septembre.

**Pour toute question, veuillez communiquer avec :**

**Janine Rocha, gestionnaire, Initiatives communautaires et subventions**

**[jrocha@canadianwomen.org](mailto:jrocha@canadianwomen.org) on 416 365-1444 (ou 1 866 293-4483), poste 227**

Les subventions du Fonds des filles sont rendues possibles grâce aux généreuses contributions des personnes et organisations suivantes :

**Donatrice fondatrice de Mentoring for Girls : Nancy Baron de la W. Garfield Weston Foundation**

**Partenaires fondateurs du Fonds des filles : Fonds d'autonomisation Ann Southam de la Fondation canadienne des femmes, Fondation RBC et Fondation de la famille Zukerman**

**Donateurs du Fonds des filles :**

Julie et Rick George, les magasins Tigre Géant, Lynda Hamilton, la Fondation de la famille Haynes-Connell à la Toronto Community Foundation, Anne Larson, La Maison Simons Inc., Andrea Miller, Praxair, Reitmans (Canada) Limitée, Groupe Banque TD et les entreprises partenaires, les donateurs individuels et les fondations privées de partout au Canada.