



CANADIAN
WOMEN'S
FOUNDATION

FONDATION
CANADIENNE
DES FEMMES

DEMANDE DE PROPOSITIONS

ÉVALUATION DU PROGRAMME POUR LA PROMOTION DES RELATIONS SAINES CHEZ LES JEUNES

DATE LIMITE : LE 7 SEPTEMBRE 2020

La **Fondation canadienne des femmes** invite les consultantes et consultants qualifié-e-s à soumettre des projets de planification, de conception et de mise en œuvre de l'évaluation du programme pour la promotion des relations saines chez les jeunes, l'un des programmes nationaux de subvention de la Fondation. L'évaluation devra être menée en collaboration avec la Fondation et les organismes subventionnés entre septembre 2020 et août 2024.

Les spécialistes en évaluation retenu-e-s auront démontré leur expérience en matière de suivi et d'analyse des résultats, d'analyse et de gestion de projets, de même que leur compréhension des programmes consacrés aux enfants et aux jeunes, plus particulièrement ceux fondés sur la prévention de la violence fondée sur le genre.

À PROPOS DE LA FONDATION CANADIENNE DES FEMMES

La [Fondation canadienne des femmes](#) est un organisme phare du mouvement pour l'égalité des genres au Canada. Par le financement, la recherche, la défense des intérêts et le partage des connaissances, la Fondation s'emploie à susciter un changement systémique afin de permettre l'inclusion de toutes les femmes. En appuyant des programmes communautaires, la Fondation renforce la capacité des femmes et des filles à agir pour échapper à la violence, sortir de la pauvreté, renforcer leur confiance et accéder au leadership.

Fondée en 1991 pour répondre à un besoin criant en matière de philanthropie à l'intention des femmes, la Fondation canadienne des femmes est aujourd'hui l'une des plus importantes fondations du genre au monde. Avec l'aide de ses donateurs et donatrices, la Fondation a recueilli plus de 90 millions de dollars et subventionné plus de 1 900 programmes partout au pays. Les programmes de la Fondation s'attaquent aux causes fondamentales des problématiques qui touchent les femmes et les filles et aident ces dernières à surmonter les principaux obstacles auxquels elles sont confrontées.

La Fondation canadienne des femmes vise à être inclusive d'une grande diversité de personnes de tout genre et de toute orientation sexuelle. Nos efforts tendent avant tout à venir en aide aux personnes qui rencontrent un plus grand nombre d'obstacles et qui n'ont pas accès aux services adéquats. Cela comprend celles qui s'identifient comme femmes, filles, trans, bispirituelle, genderqueer, non binaires et 2ELGBTQI+.



AU SUJET DES PROGRAMMES DE PROMOTION DES RELATIONS SAINES CHEZ LES JEUNES

La Fondation canadienne des femmes subventionne depuis plus de vingt divers programmes de prévention de la violence fondée sur le genre. De 2006 à 2011, un programme de financement pluriannuel a été mis à l'essai avec quatre organismes afin de soutenir des programmes de promotion des relations saines en milieu scolaire axés sur la prévention de la violence dans les fréquentations. À partir de [l'évaluation positive qu'a fait la Dre Lesley Tutty](#) des effets à long terme de ce travail sur les attitudes et comportements des jeunes, la Fondation canadienne des femmes a développé [une stratégie nationale d'apprentissage](#) (anglais seulement) pour contribuer à bâtir le domaine et aider les organismes à concevoir des programmes en 2011 et 2012. Cette stratégie, financée par Condition féminine Canada, a joué un rôle important dans la diffusion de renseignements sur les pratiques exemplaires en matière de participation des jeunes, d'analyse genrée et de diversité.

En 2013, la Fondation a augmenté le montant de ses subventions aux programmes de promotion des relations saines chez les jeunes pour inclure 17 programmes partout au pays, sur une période de quatre ans. Les critères de sélection des programmes subventionnés priorisaient le travail en milieu scolaire qui était ouvert à tous les genres et qui comprenait des aspects favorisant le leadership des jeunes. Pour être sélectionnés, les programmes devaient aussi mettre en œuvre une solide analyse genrée et intersectionnelle, employer des approches positives et intégrer des éléments de renforcement des capacités. Ce programme de subventions a pris fin en juin 2017, et le [rapport d'évaluation final d'InsideOut Policy Research](#) a été publié en septembre 2017.

En septembre 2019, la Fondation canadienne des femmes a lancé [un appel national de propositions](#) pour notre prochain cycle de subventions pour la promotion des relations saines chez les jeunes. Les organismes pouvaient soumettre une demande de subvention qui portait sur l'un des trois objectifs suivants :

- A. **Programmes de promotion des relations saines chez les jeunes** - Jusqu'à 40 000 \$ par année pour financer un programme pleinement achevé ou en cours d'élaboration à l'intention des jeunes de 10 à 19 ans.
- B. **Programmes de développement** - Jusqu'à 20 000 \$ par année pour financer la planification et la gestion d'un programme de promotion des relations saines chez les jeunes.
- C. **Réseaux nationaux ou régionaux** - Jusqu'à 40 000 \$ par année pour mettre en place un réseau qui solidifie et perfectionne le domaine de la promotion des relations saines chez les jeunes à l'échelle nationale ou régionale.

En juin 2020, le conseil d'administration de la Fondation canadienne des femmes a approuvé le financement de 15 programmes de promotion des relations saines chez les jeunes à raison de subventions de 20 000 \$ à 40 000 \$ par année, plus un Fonds d'accès de 3 000 \$ par année pour couvrir les coûts relatifs à l'accessibilité, comme la traduction, l'interprétation en langue des signes, la prestation de soins auxiliaires et le transport depuis des localités éloignées. Toutes les subventions sont pour une période de quatre ans, soit de septembre 2020 à août 2024.



AU SUJET DES ORGANISMES SUBVENTIONNÉS

Les organismes ont été sélectionnés en fonction des éléments de pratiques exemplaires cernés par la recherche continue et dans le cadre des évaluations des relations saines chez les jeunes, en partenariat avec notre comité consultatif.

Les subventions sélectionnées pour le cycle 2020-2024 ont une portée dans tout le pays et démontrent une variété d'approches, travaillent avec divers groupes de jeunes et représentent divers types d'organisations. Bien que les données démographiques soient variées, certaines des principales populations de filles desservies comprennent des Premières Nations, métisses, et inuites, les jeunes noires, les jeunes de couleur, les réfugié-e-s, immigrant-e-s ou sans statut, celles qui sont en situation de handicap, et celles qui s'identifient comme 2ELGBTQI+. Les programmes se déroulent dans divers contextes, notamment les régions rurales, les petites régions urbaines, les grandes régions urbaines, les réserves des Premières Nations et les communautés nordiques.

Lors de la sélection des programmes pour ce financement pluriannuel, nous avons priorisé les éléments suivants :

Principes directeurs :

- Fondée sur une approche féministe intersectionnelle.
- Centré sur les femmes, incluant les personnes identifiées comme bispirituelles, trans et non binaires.
- De portée nationale, assurant une bonne représentation régionale, y compris des communautés rurales, éloignées et nordiques.
- Des programmes qui réfléchissent et répondent aux besoins des communautés locales en priorisant des populations confrontées à des obstacles multiples et n'ayant pas accès aux services appropriés, dont les Premières Nations, Métisses, et Inuites, les jeunes Noires, celles qui vivent avec un handicap, et celles qui s'identifient comme 2ELGBTQI+.
- Collaboratif et inclusive.
- Engagé à mieux soutenir les communautés des Premières Nations, des Métis-ses et des Inuit-e-s, notamment en intégrant les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation et les appels à l'action de l'Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées.
- Engagé à faire progresser l'équité des genres, en tenant compte des politiques et des plans d'action, ainsi que des pratiques prometteuses sur le terrain
- Distribution des fonds avisé et prudent.

Critères généraux

- S'adresser aux jeunes de tous les genres de 10 à 19 ans.
- Inclure les jeunes de toutes les expressions de genre.
- Traiter de tous les types de relations dans la vie des jeunes, entre autres par rapport à soi ou avec les pairs, la famille (choisie), les ami-e-s, la communauté, l'école, le territoire, de même que des relations amoureuses ou intimes et des fréquentations. Les programmes doivent aussi prendre en considération les causes systémiques ou fondamentales des inégalités, y compris en luttant contre le sexisme, la colonisation, le racisme anti-Noirs, l'homophobie, la transphobie et le capacitisme.



- Reconnaître les recoupements entre la violence et d'autres facteurs comme l'origine ethnique, la classe sociale, les identités sexuelle et de genre, les handicaps, le statut d'immigration, la langue et la situation géographique.
- Une approche pertinente pour les jeunes de la communauté concernée
- La mission de l'organisme, les valeurs et l'expérience antérieure liées aux les programmes de relations saines chez les jeunes
- L'intégration d'une stratégie de rayonnement et de recrutement cherchant à atteindre des participantes potentielles aux prises avec des obstacles d'accès au programme
- Des programmes qui s'adressent aux jeunes confrontées à des barrières multiples et n'ayant pas accès aux services appropriés, dont les jeunes des Premières Nations, Métisses, et Inuites, les jeunes Noires, les jeunes de couleur, celles qui vivent en milieu rural ou dans le Nord, celles qui s'identifient comme 2SLGBTQI+, celles qui sont à faibles revenus, les jeunes réfugiées, immigrantes ou sans statut et celles qui vivent avec un handicap ou qui sont malentendantes
- Une analyse fondée sur le genre approfondie combinée à un engagement de faire des questions de genre un point central des objectifs d'apprentissage

Critères spécifiques au programme

- Porter en grande partie sur des questions touchant à la violence fondée sur le genre et aux relations saines. Cela peut se traduire par le recoupement de questions clés comme la violence, les relations, la santé mentale, la sexualité, l'appartenance au territoire et à d'autres formes de descendance et la lutte contre la colonisation, le racisme anti-Noirs, l'homophobie, la transphobie et d'autres causes systémiques ou fondamentales de la violence et des inégalités.
- Être offert au moins de 10 à 14 semaines par année pour un programme complet, et de 4 à 6 semaines par année pour un programme de développement, à intervalles réguliers, tout en demeurant accessibles au même groupe de jeunes. Les programmes et ateliers à court terme ou éphémères ne sont pas admissibles.
- Être offert à l'école (durant les heures de cours, dans le cadre du programme obligatoire, ou en dehors des heures normales, après l'école, par exemple) ou dans la communauté (en dehors des heures de cours dans la communauté, comme dans les centres communautaires, les locaux de l'organisme ou les aires communes des immeubles d'habitation).
- Être universel (c.-à-d. offert à tous les étudiants et étudiantes d'une communauté ou d'un niveau précis, habituellement obligatoire) ou sélectif (c.-à-d. offert à une communauté ou à un groupe de jeunes précis, habituellement optionnel).
- Utiliser une approche positive fondée sur les avoirs et comporter des aspects visant à développer les compétences en ce qui a trait, par exemple, à l'esprit critique et à la prise de décision.
- S'efforcer de traiter de la vie en ligne, de cyberviolence et de littératie numérique dans son contenu.
- Assurer l'implication active des jeunes en tant que pairs leaders ET dans d'autres rôles pour promouvoir le sentiment d'appartenance au projet. Les pairs doivent être vus comme des sources naturelles de soutien et encadrés de manière à guider la programmation. La Fondation définit les « pairs » comme ayant 3 à 5 ans de plus ou de moins que les participant-e-s au programme.
- Porter une attention particulière à l'animation et aux animatrices et animateurs, y compris en privilégiant l'animation en équipe et la coanimation, en s'assurant que les animateurs et animatrices reflètent la communauté desservie et en favorisant leur rétention.



- Considérer l'implication des parents, des tuteurs et tutrices ou des aidant-e-s et décrire la stratégie et l'approche qui motivent le choix de les inclure ou non dans le programme.
- Adopter des approches visant à créer et à maintenir des lieux plus sûrs et plus ouverts dans le cadre des activités du programme et penser à la sécurité des participant-e-s et du personnel en dehors des lieux où elles se donnent. Il faut aussi des stratégies pour créer un milieu qui encourage les jeunes à se confier (p. ex., en offrant une formation au personnel qui n'est pas lié au programme et au corps enseignant de l'établissement scolaire).

Activités des bénéficiaires

Outre le financement, le renforcement des capacités de notre cohorte de bénéficiaires est une composante importante pour la Fondation. En finançant les programmes de promotion des relations saines chez les jeunes et en facilitant le partage des connaissances et l'apprentissage entre les bénéficiaires, nous prévoyons d'améliorer la capacité des organismes à mettre en œuvre des programmes solides et leur capacité à diriger/contribuer aux efforts de plaidoyer.

Les candidat-e-s retenus doivent développer et participer à des activités d'apprentissage et d'évaluation telles que :

- Réunions des bénéficiaires
- Moments d'apprentissage par les pairs
- Stratégie d'évaluation
- Activités de développement des compétences visant à accroître les connaissances et renforcer la pratique
- Alliances et réseaux stratégiques

À PROPOS DE L'ÉVALUATION

L'évaluation fait partie intégrante de l'approche de la Fondation canadienne des femmes en matière de subventions et de philanthropie. Elle garantit que l'on continue à financer des initiatives appropriées et dynamiques et elle fournit les outils pour démontrer l'impact à nos donateurs et autres partenaires. Elle représente en outre un outil important qui permet à la Fondation de faire comprendre les répercussions du programme aux donateurs et autres partenaires. Finalement, l'évaluation est aussi utilisée à l'externe pour soutenir le transfert des connaissances aux organismes subventionnés et de manière générale dans le secteur des services sociaux.

Des occasions d'évaluation et de renforcement des capacités seront intégrées au travail des organismes subventionnés dans le cadre du prochain cycle de quatre ans. Au fur et à mesure que nous apprenons à connaître les organismes que nous subventionnons, les personnes qu'ils servent, leur structure organisationnelle, leur contexte communautaire, leur analyse et leur approche, nous apprenons en même temps à mieux les aider à atteindre leurs objectifs et à répondre aux besoins de la collectivité. Nous recherchons constamment de nouvelles façons de soutenir les organismes subventionnés pour maximiser leur impact.

Nous souhaitons collaborer avec une ou plusieurs personnes spécialisées en évaluation dont l'approche repose sur la collaboration et l'apprentissage stratégique. La stratégie d'évaluation doit être flexible afin de permettre aux organismes subventionnés de reconnaître les enjeux émergents et d'adapter leur intervention en conséquence. Cette démarche implique une étroite collaboration et une excellente communication avec les organismes subventionnés et le



personnel de la Fondation. Grâce à une évaluation éclairée par les connaissances des bénéficiaires, nous espérons que les bénéficiaires et le personnel de la Fondation pourront avoir une idée de la façon dont les interventions financées renforcent la capacité au niveau communautaire et contribuent au changement systémique vers l'égalité des genres.

Questions principales :

Parce que nous croyons que l'encadrement et la méthodologie doivent être validés en collaboration avec les bénéficiaires, les suggestions fournies ci-dessous sont ouvertes à la discussion avec les partenaires et peuvent changer avec le temps.

En collaboration avec le personnel de la Fondation et les bénéficiaires du programme de promotion des relations saines chez les jeunes, les spécialistes de l'évaluation seront invité-e-s à élaborer une stratégie tenant compte des éléments suivants :

1. Le changement à l'échelle individuelle

- Évaluer l'impact des programmes subventionnés dans la vie des participant-e-s, en examinant des résultats comme :
 - i. Une meilleure connaissance de la violence fondée sur le genre;
 - ii. Une meilleure confiance en soi, des compétences de pensée critique, une meilleure connexion aux autres;
 - iii. Une augmentation des relations saines;
 - iv. Un sentiment accru de compétence, un renforcement des compétences;
 - v. Une santé et un bien-être accrus;
 - vi. De meilleures relations avec les parents et les pair-e-s;
 - vii. De meilleurs résultats scolaires.
- Cerner et examiner toutes les relations à l'aune des pratiques exemplaires (par ex. l'analyse genrée, l'implication des jeunes, etc.), des relations chez les jeunes et des résultats tels que les changements d'attitudes et de comportements.

2. Changements de pratiques

- Cerner les pratiques exemplaires en matière de programmes et de prestation de services de prévention de la violence fondée sur le genre;
- Déterminer l'impact du financement sur les programmes, les organismes et les réseaux en construction;
- Cerner les signes d'une pratique réflexive par l'intégration de nouvelles connaissances (par ex., une meilleure analyse genrée, des stratégies de décolonisation, etc.)
- Évaluer l'impact des activités de la Communauté de pratique et du réseau sur les programmes et sur les questions relatives à la prévention de la violence à l'échelle nationale.

3. Changements à l'échelle du secteur ou en matière de politiques

- Extraire de l'information qui peut être utilisée pour démontrer l'importance des programmes de promotion des relations saines chez les jeunes et cerner les questions de politiques qui constituent des obstacles pour les jeunes;
- Cerner les changements de politiques nécessaires pour faire progresser les activités d'apprentissage, de réseautage et de plaidoyer relatives à ce cycle de subvention.
- Mesurer la capacité du bénéficiaire à mener et soutenir des efforts de plaidoyer favorables au changement systémique.



En plus d'apporter des perspectives importantes sur les avancées de la cohorte d'organismes subventionnés, les renseignements recueillis tout au long de l'évaluation aideront la Fondation à cerner les lacunes dans notre approche du financement et du renforcement des capacités. Les spécialistes en évaluation devront être sensibles au possible écart entre les attentes de la Fondation à l'égard de l'ampleur du travail d'évaluation et la capacité réelle des organismes subventionnés à composer avec ces attentes. Les spécialistes en évaluation devront peut-être aussi chercher un équilibre entre les exigences du cadre d'évaluation de la Fondation canadienne des femmes et les stratégies d'évaluation existantes des organismes subventionnés.

Rôle des spécialistes en évaluation et critères de sélection

Travaillant en partenariat avec les organismes subventionnés et la Fondation canadienne des femmes, les spécialistes en évaluation concevront et mettront en œuvre une stratégie d'évaluation formelle s'étalant sur plusieurs années. Nous comptons sur la collaboration active des bénéficiaires, notamment :

- Élaborer des questions d'évaluation, des indicateurs de résultats et des méthodes de collecte de données
- Identifier et mettre en œuvre un processus de collecte d'informations à travers d'enquêtes, d'entretiens, de rapports réguliers sur les programmes et d'autres approches novatrices de collecte de données
- Créer un système de rétroaction régulière qui renforcera l'impact des programmes en identifiant les opportunités clés à mesure qu'elles se présentent et/ou à résoudre les problèmes à mesure qu'ils surviennent et à apporter des modifications au processus de recherche et d'évaluation si nécessaire

Les spécialistes en évaluation devront, autant que faire se peut, être en mesure de fournir des informations importantes qui permettront aux programmes individuels et à la Fondation d'innover et d'utiliser la recherche de manière productive pour améliorer les fonctions du programme, ainsi qu'intégrer de la formation et du soutien aux organismes subventionnés à ce travail. Nous nous attendons à ce que les spécialistes en évaluation partagent des connaissances et des outils en matière d'évaluation avec les organismes dans le but de renforcer leurs capacités.

Qualifications

Nous cherchons des spécialistes en évaluation qui :

- Présenteront des idées et des méthodes de collecte et d'analyse de données innovatrices;
- Détiennent de l'expérience en matière de suivi, de mesure et d'analyse des résultats et du changement à l'échelle des participant-e-s, y compris auprès de participant-e-s confronté-e-s à des obstacles systémiques;
- Ont déjà collaboré avec des collectivités autochtones pour élaborer des cadres d'évaluation significatifs et adaptés à la culture;
- Détiennent des connaissances et de l'expérience en matière d'évaluation formative, de processus ou d'impact, de modèles logiques de programmes et de développement des réseaux;
- Ont déjà travaillé avec des jeunes âgées de 10 à 19 ans ou peuvent faire valoir d'autres expériences auprès de ce groupe d'âge;



- Ont la volonté d'améliorer la capacité organisationnelle des organismes subventionnés, en mettant l'accent sur une meilleure compréhension de l'évaluation et le renforcement des compétences;
- Possèdent des compétences bien développées en matière de consultation et de facilitation et sont à l'aise de travailler avec toutes sortes d'organismes communautaires;
- Ont obtenu des résultats positifs en gestion de projet, savent exercer avec efficacité des compétences de direction et comprennent le développement organisationnel;
- Ont de l'expérience et sont efficaces en matière de communication par téléconférence et conférence virtuelle;
- Sont capables de travailler autant de façon autonome qu'au sein d'une équipe;
- Peuvent travailler en français et en anglais à un niveau professionnel.

Présentation du projet et production de rapports

Les éléments clés du plan de travail des spécialistes en évaluation sont les suivants :

1. Planification et conception de l'évaluation, création d'outils :

- Après avoir pris connaissance des organismes subventionnés et de leurs programmes, les consultant-e-s proposeront une stratégie d'évaluation et d'apprentissage, qui sera finalisée en collaboration avec l'équipe de la Fondation, les organismes subventionnés et le comité consultatif.
- Les consultant-e-s présenteront leur proposition de stratégie lors d'une réunion avec les organismes subventionnés afin de finaliser le cadre d'évaluation, les outils, l'échéancier et la méthodologie. Les réunions avec les organismes auront lieu une fois par an afin de permettre d'adapter au besoin la méthode d'évaluation.
- Le plan comprendra les systèmes de communication et de production de rapports pour les changements de cap en cours de route, le suivi des activités et la rétroaction de la part des organismes subventionnés.

2. Mise en œuvre de l'évaluation :

- Nous souhaitons que les spécialistes en évaluation jouent un rôle important dans le choix et la mise en place des méthodes et la fréquence de la collecte des données. Nous souhaitons explorer des moyens créatifs d'utiliser des données qualitatives et quantitatives.
- Les consultant-e-s ne seront pas tenu-e-s de recueillir seul-e-s tous les renseignements, mais formeront et appuieront plutôt les organismes subventionnés à accomplir une partie de cette tâche, créant de ce fait des occasions d'apprentissage et de renforcement des capacités pour ces organismes.
- La tenue de rencontres régulières avec les organismes subventionnés et le personnel de la Fondation permettront d'aider au processus de collecte de données et à la révision de la stratégie d'évaluation, au besoin.

3. Analyses et production de rapports :

- Les spécialistes en évaluation seront chargé-e-s de l'analyse des données recueillies et de la préparation de rapports à l'intention de la Fondation et des organismes subventionnés.
- Les consultant-e-s doivent fournir de courtes mises à jour régulières sur les jalons atteints et les difficultés qui se sont présentées.
- Nous nous attendons à recevoir un rapport d'étape à la fin de chaque année (qui devrait comprendre un aperçu général du rapport de mi-année et de fin d'année des organismes



subventionnés) ainsi qu'un rapport final résumant l'évaluation à la fin de la quatrième année. Les parties prenantes produiront également un rapport à la fin du cycle de subvention de quatre ans.

- Un « rapport d'information » annuel - une revue de la littérature actuelle et des tendances dans le domaine est considérée comme un atout.

Contrat et budget

Les candidat-e-s retenu-e-s concluront un contrat avec la Fondation canadienne des femmes pour la période comprise entre septembre 2020 et août 2024. Le paiement maximal pour le travail relatif à ce projet est de :

Année 1 - 50 000 \$

Année 2 - 50 000 \$

Année 3 - 50 000 \$

Année 4 - 50 000 \$

Veillez soumettre un budget détaillé incluant les indemnités quotidiennes et le nombre de jours, en fonction du plan de travail proposé, des livrables et de la durée du contrat. Les dépenses liées aux déplacements, aux rencontres en ligne, aux téléconférences, à la saisie de données et au matériel pour les rencontres devraient être énumérées séparément, à titre de dépenses supplémentaires. Du financement supplémentaire est réservé afin de rétribuer les organismes subventionnés pour leur contribution à l'évaluation.

Exigences relatives à la proposition

La proposition d'évaluation doit inclure :

1. L'approche de l'équipe pour :

- Collaborer avec la Fondation canadienne des femmes et les organismes subventionnés en ce qui concerne la conception, la planification et la mise en œuvre du cadre et de la stratégie d'évaluation
- Travailler auprès des populations ciblées
- Prévoyez les défis et vos approches permettant de les surmonter

2. La méthodologie choisie :

- Des propositions de méthodes efficaces de collecte de données, y compris la sélection ou l'élaboration d'outils comme des questionnaires ou d'autres formes de collecte de données ainsi que la fréquence de la collecte de données
- L'approche employée pour définir les indicateurs et le succès ainsi que les mesures employées pour suivre les avancées des facteurs de protection chez les jeunes, ainsi que les changements en matière de pratiques et de politiques.
- Une stratégie et un plan pour former et soutenir les organismes subventionnés pendant le processus de collecte de données et d'évaluation
- Les méthodes permettant d'analyser les renseignements et de saisir les apprentissages tirés des entrevues avec les participant-e-s et d'autres formes de collecte de données

3. Documents supplémentaires :

- Le plan de travail et les calendriers, y compris toutes les activités et présentations de rapports
- Les qualifications et l'expérience pertinentes des spécialistes en évaluation.



- Un échantillon ou une description d'un projet antérieur pertinent serait utile. Si vous travaillez en équipe, indiquez clairement les domaines de spécialisation de chaque personne et la manière dont les responsabilités seront réparties.
- Le budget, incluant les prestations quotidiennes et le nombre prévu de jours pour chaque spécialiste impliquée
- Trois références par personne ou pour l'équipe qui font état des expériences pertinentes
- Des renseignements au sujet d'engagements ou de projets antérieurs qui pourraient entrer en conflit d'intérêts avec les valeurs de la Fondation

Consignes pour la soumission des propositions

Veillez soumettre votre proposition par courriel au plus tard le **lundi 7 septembre 2020 à 17 h.** Des entrevues seront réalisées avec les candidat-e-s qui seront retenu-e-s entre le 14 et le 17 septembre.

Pour toute question, veuillez communiquer avec :

Keetha Mercer, Directrice, Initiatives communautaires et subventions

kmercercanadianwomen.org ou 416-365-1444 / 1-866-293-4483, poste 238

Les subventions pour la promotion des relations saines chez les jeunes sont rendues possibles grâce aux le Fonds de prévention de la violence de la Fondation canadienne des femmes :

Partenaires majeurs



Femmes et Égalité
des genres Canada

Women and Gender
Equality Canada

Canada



WINNERS

HOMESENSE

Le Fonds de prévention de la violence de la Fondation canadienne des femmes :
Le Groupe Banque TD, Le Fonds de la Banque Scotia, Assured Natural Distribution, le Fonds commémoratif Aimee Quitevis, le Fonds commémoratif Tony McNaughton, le Fonds commémoratif Paula Menendez et Julie Crocker, La Maison Simons Inc, The Body Shop, Kristin Blakely-Kozman, Ruth Mandel WHO GIVES Fund, Margaret Newall, les magasins Tigre Géant Limités

et les entreprises partenaires, les donateurs individuels et les fondations privées de partout au Canada.